



Grundlagen der Lichttechnik (ZQ-F5-10)

ZIELGRUPPE

- Architekten/ -innen, Innenarchitekten/ -innen, Ingenieure/ -innen und Fachplaner/ -innen
- Mitarbeiter/ -innen aus Wohnungswirtschaft, Facility Management und Großhandel sowie Elektroinstallateure/ -innen (ab DQR-Level 5)

QUALIFIKATIONSZIELE

- Die grundlegenden Zusammenhänge in der Lichttechnik werden verstanden.
- Lichttechnische Produkte und Lösungen können hinsichtlich der Lichtqualität und Energieeffizienz bewertet werden.
- Der sichere Umgang mit zukunftsweisenden digitalen Lichttechnologien wird erlernt.
- Das Wissen kann auf das eigene Arbeitsfeld übertragen werden.

ABLAUF UND ORGANISATION

- 40 Stunden
- Präsenzphase
- Onlinegestützte Selbstlernphase
- Feedbackgespräch und Diskussion

BETRIEBLICHES LERNPROJEKT

- Die Beleuchtung im eigenen Unternehmen wird analysiert und ein Sanierungsvorschlag zur Steigerung der Energieeffizienz und Verbesserung der Lichttechnik erarbeitet und umgesetzt.

FACHLICH-INHALTLICHE KOMPETENZEN

- Grundlegendes Wissen über die Zusammenhänge beim Sehen, Wahrnehmen und Messen des Lichts kann angewendet werden.
- Die lichttechnischen Funktionsweisen von Lichtquellen und Leuchten werden verstanden und in Analyse- und Planungsprozesse einbezogen.
- Die biologischen Wirkungen des Lichts sind bekannt und werden bei der Planung einer nutzerorientierten Beleuchtung berücksichtigt.
- Das Messen und Bewerten lichttechnischer Grundgrößen in Theorie und Praxis werden beherrscht (Beleuchtungsstärke, Leuchtdichte, Lichtstärke & Lichtstrom).

KOMPETENZEN AUS DEM ARBEITSUMFELD

- Lichttechnische Orientierungsmessungen können selbstständig durchgeführt werden.
- Atmosphären und Stimmungen können durch Licht erzeugt und gestaltet werden.

SOZIAL- UND SELBSTKOMPETENZEN

- Fachinhalte und kommunikative Kompetenzen können zur zielgerichteten Kommunikation mit Kunden, Herstellern, Fachplanern und Auftraggebern verknüpft werden.
- Planungsziele können durch die Beherrschung der Fachsprache vermittelt werden.
- Die Problemlöse- und Transferfähigkeit wird trainiert.
- Das lichttechnische Wissen kann eigenständig erweitert und an Dritte weitergegeben werden.

BETRIEBSSPEZIFISCH – KOMPETENZBASIERT – PRAXISORIENTIERT

- Anpassung der Inhalte an die Unternehmensbedarfe
- Gezielte Entwicklung von Kompetenzen
- Wissenstransfer durch betriebliches Lernprojekt
- Begleitendes Onlinelernen

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Institut für Betriebliche Bildungsforschung
Gubener Straße 47A • 10243 Berlin
info@institut-bbf.de
Telefon +49 30 7623 923 00

PROJEKTFÖRDERER:

